

Тема «Одежда. Головные уборы. Обувь»

1. Рассмотрите картинки и назовите то, что на них изображено. Найдите в каждом ряду лишнюю картинку. Отметьте ее, объясните, почему она лишняя.



2. Упражнение «Какая? Какое? Какие?» (подбор прилагательных к существительным).

Кофта (какая?) - теплая, _____

Пальто (какое?) - тёплое, _____

Сапоги (какие?) - резиновые, _____

Шапка (какая?) - меховая, _____

3. Упражнение «Помоги Тане и Ване одеться».

Проведи красные линии от Тани к ее одежде и синие линии от Вани к его одежде. Составь предложения по образцу: Это Ванины брюки. Это Танина юбка.



4. Рассмотреть вместе с ребенком картинки. Познакомить его с названиями различных видов обуви. Закрепить в словаре обобщающее понятие «обувь».



5. Рассмотреть вместе с ребенком картинки. Познакомить его с названиями головных уборов. Закрепить в словаре обобщающее понятие «головные уборы».

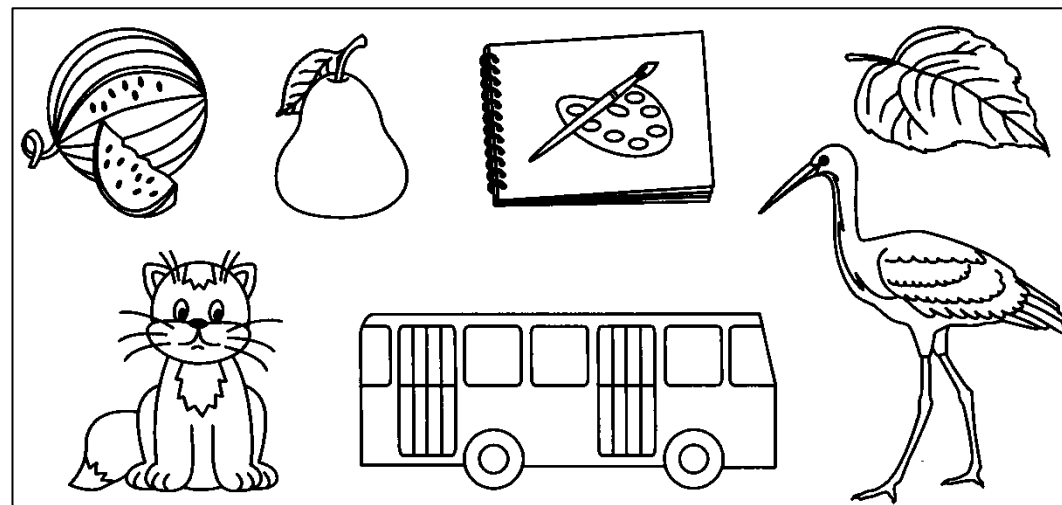


6. Упражнение «Из чего-какой?»

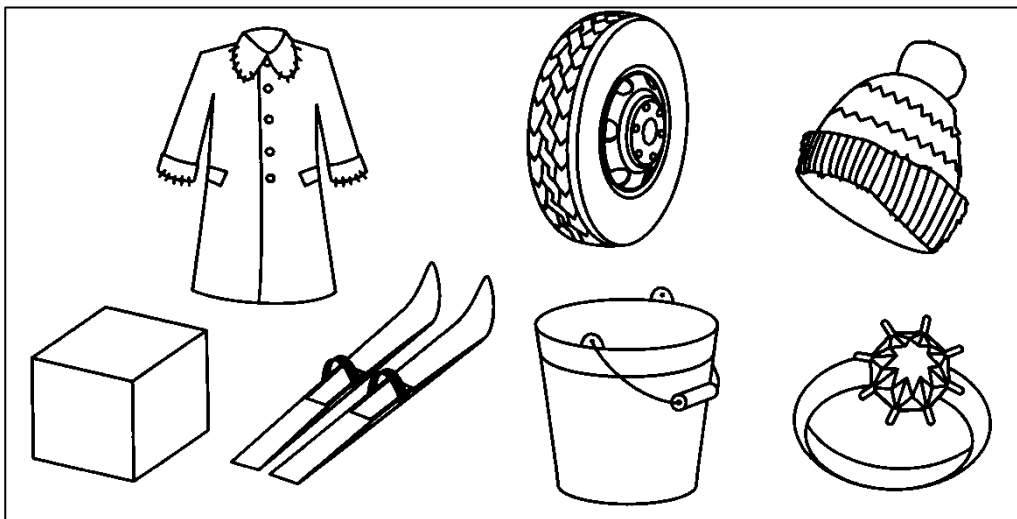
Мама сшила разную одежду. Назови, что и из каких материалов сшила мама. Закончи предложения. (Брюки сшили из шерсти. Они шерстяные. И т. д.)

- Пиджак сшили из шерсти. Он
- Куртку сшили из кожи. Она
- Платье сшили из шелка. Оно
- Плащ сшили из кожи. Он
- Футболку сшили из трикотажа. Она
- Шубу сшили из меха. Она....
- Пальто для зимы - зимнее.
- Сарафан для лета -
- Куртка для осени -
- Плащ для весны -
- Халат для дома -
- Майка для детей -
- Блуза для женщин -
- Брюки для мужчин - .

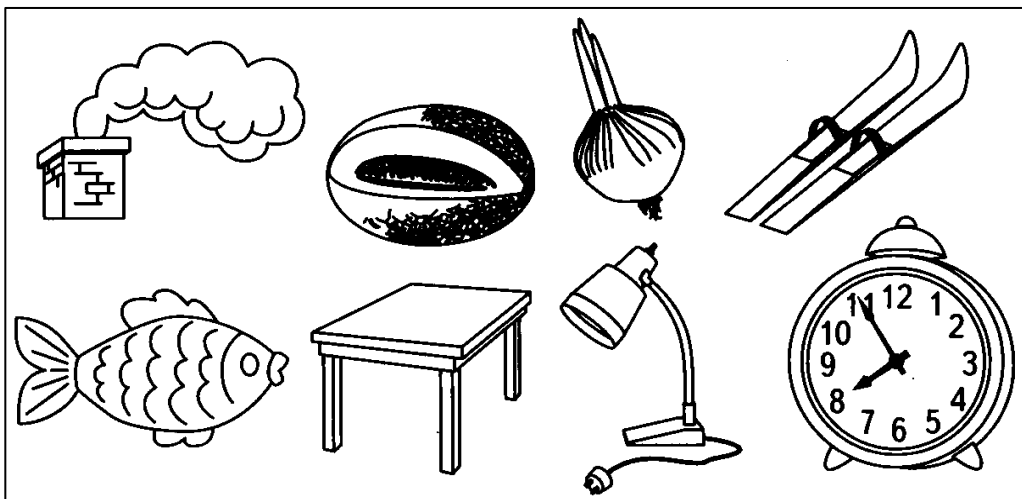
7. Раскрась только те предметы, названия которых начинается на звук «А».



Раскрась только те предметы, названия которых заканчиваются на звук «О».



Раскрась только те предметы, названия которых есть звук «Ы».



8. Прочитайте буквы и сочетания.

А О Ы

АО АЫ ОЫ ЫА ОА

АОЫ ОЫА АЫ

9. Сосчитай, сколько предметов на каждой картинке, и соедини с подходящей цифрой.



1 2 3 4 5